

## Zielformulierungen

### 1. Bauausschuss:

Als Teilgruppe des Schulentwicklungsausschusses arbeitet der Bauausschuss weiterhin zusammen mit Vertretern des Landkreises Friesland an einem Gesamtkonzept, um das LMG nach den neusten Erkenntnissen der Pädagogik zukunftsfähig umzubauen und auszustatten.

Erledigt: - Erarbeitung eines grundsätzlichen Konzeptes mit dem Landkreis Friesland zur Sanierung und zum Umbau am LMG  
- Neubau M-Trakt-neu, Sanierung M-Trakt-alt

Noch offen: - Konkretisierung der jeweiligen Bauabschnitte unter Berücksichtigung der räumlichen und pädagogischen Notwendigkeiten, jeweils in Absprachen mit den betroffenen Teilgruppen (z.B. Fachgruppen Naturwissenschaften, Ganztags-Team etc.)

### 2. IT-Ausschuss:

Als zweite Teilgruppe mit zusätzlichen Mitgliedern hat dieser Ausschuss ein Konzept für die Ausstattung des LMG mit Neuen Technologien erarbeitet.

Erledigt: Das Konzept wurde vom Kollegium bereits besprochen. Als sinnvoll wird folgende Ausstattung der Klassen- und Kursräume gesehen:  
In jedem Klassen-/Kursraum gibt es einen festinstallierten Beamer unter der Decke, drahtlose Anbindungsoptionen für Lehrer-Laptops, dazu Stereolautsprecher, ein Blu-ray-Abspielgerät (für SprachCDs, DVDs), einen PC im Schulnetzwerk IServ.  
Als Tafel sollen sog. Intelligente Whiteboards genutzt werden, die idealerweise durch eine Dokumentenkamera (statt OHP) ergänzt werden.

Noch offen: - Aufnahme des Konzeptes in die Sanierungspläne und Realisierung (LK)  
- Anbindung des LMG an das Glasfasernetz

### 3. Entwicklung eines Nachhaltigkeitskonzeptes für das LMG

Eine Arbeitsgruppe erstellt ein Konzept zum nachhaltigen Umgang mit Ressourcen am LMG (z.B. Papier, Wasser, Mülltrennung etc.).

### 4. Entwicklung eines tragfähigen Medienkonzeptes für das LMG

Eine Arbeitsgruppe erarbeitet ein Konzept zum Umgang mit digitalen Medien in der Schule. Die Schülerinnen und Schüler sollen den sinnvollen, zielgerichteten und sicheren Einsatz moderner Medien lernen. Dazu gehören auch neben Regeln für den Einsatz von iPads, Laptops und Handys als Endgeräte für Schülerinnen und Schüler grundsätzliche Fragen über die Einbindung der Medien in den Unterricht.